

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

1. Родители детей этой возрастной группы не должны излишне давить на ребенка, настаивать на своей точке зрения. Подобное поведение чревато тем, что, взрослея, ребенок станет безынициативным.
2. Когда ребенок упрямится, не стоит правдами и неправдами перебарывать это состояние. В дальнейшем это может плачевно сказаться на самооценности, снизит самооценку.
3. Дайте больше самостоятельности ребенку, особенно в ситуациях самообслуживания и личной гигиены.
4. Естественный негативизм в этом возрасте легко победить, действуя от обратного, например, если ребенок не хочет идти на прогулку, нужно наоборот предложить остаться дома

5. Дети – манипуляторы. Они четко знают, где можно закатить истерику, а где это не поможет. На истерики ребенка не нужно обращать чрезмерное внимание: наказывать, журить или наоборот удовлетворять его требования. В будущем слезами и криком он будет добиваться всех своих прихотей.

6. Самое главное: работайте над своим поведением и речью. Ребенок почти все повторяет за родителями и близкими взрослыми, копирует модели поведения. Учите своим положительным примером и тогда ребенок усвоит нормы и правила поведения в обществе.



МБДОУ «Детский сад №2»

Возрастные особенности детей 3-4 лет



г. Лиски

Математика:

1. Умение считать и показывать на руке количество предметов до трех.
2. Владение понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .
4. Знание основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).
5. Умение сравнивать предметы

Развитие внимания, памяти, мышления:

1. Складывает разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Находит и объясняет несоответствия на рисунках.
3. Находит сходства и различия между предметами.
4. Запоминает 2-3 картинки.
5. Запоминает 3-4 слова, которые взрослый повторил



несколько раз.

6. Находит парные предметы.
7. Умеет из группы предметов выбирать нужный.

Развитие речи:

1. Описывать увиденное.
2. Легко формировать простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
3. Называть названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
4. Проговаривать за взрослыми стихи и песенки.
5. Называть свое имя и фамилию.

Окружающий мир:

1. Называть и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
2. Называть 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб, и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).

3. Называть основные растения: 3-4 дерева (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

5. Названия явлений природы - дождь, снег, ветер.

Навыки обихода:

1. Самостоятельно надевать вещи (без застежек).
2. Нарезать ножницами бумагу.
3. Пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д.;
- рисовать кружочки, точки, линии.
4. Уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Знать основные правила гигиены.

