

Муниципальный семинар для педагогов ДОО

**Формирование всех компонентов
устной речи посредством
сенсомоторных игр VAY TOY**

Апрель, 2021

Компоненты устной речи

Формирование звуковой культуры речи

Формирование словаря

Формирование грамматического строя речи

Развитие связной речи

Игровые обучающие ситуации





Звуковая культура речи

**Произносительные качества
(звукопроизношение,
дикция)**

**Выразительность речи
(интонация, темп)**

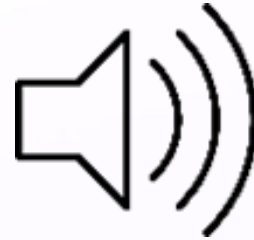


**Двигательные средства
выразительности
(мимика, жесты)**

**Элементы культуры
речевого общения
(общая тональность
детской речи)**

«Составь слог». «Составь слово»

Цель: закрепление умения дифференцировать звуки, развитие у детей умения составлять и читать слоги

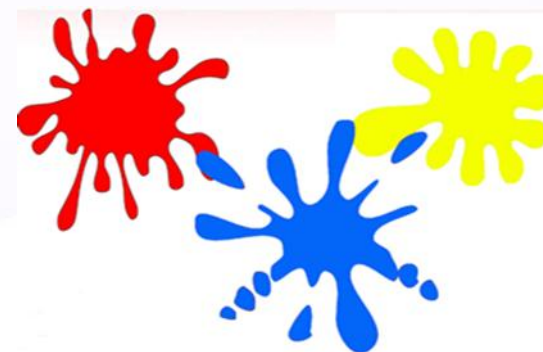
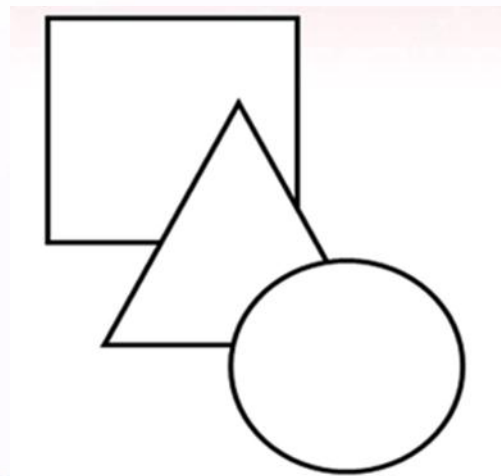
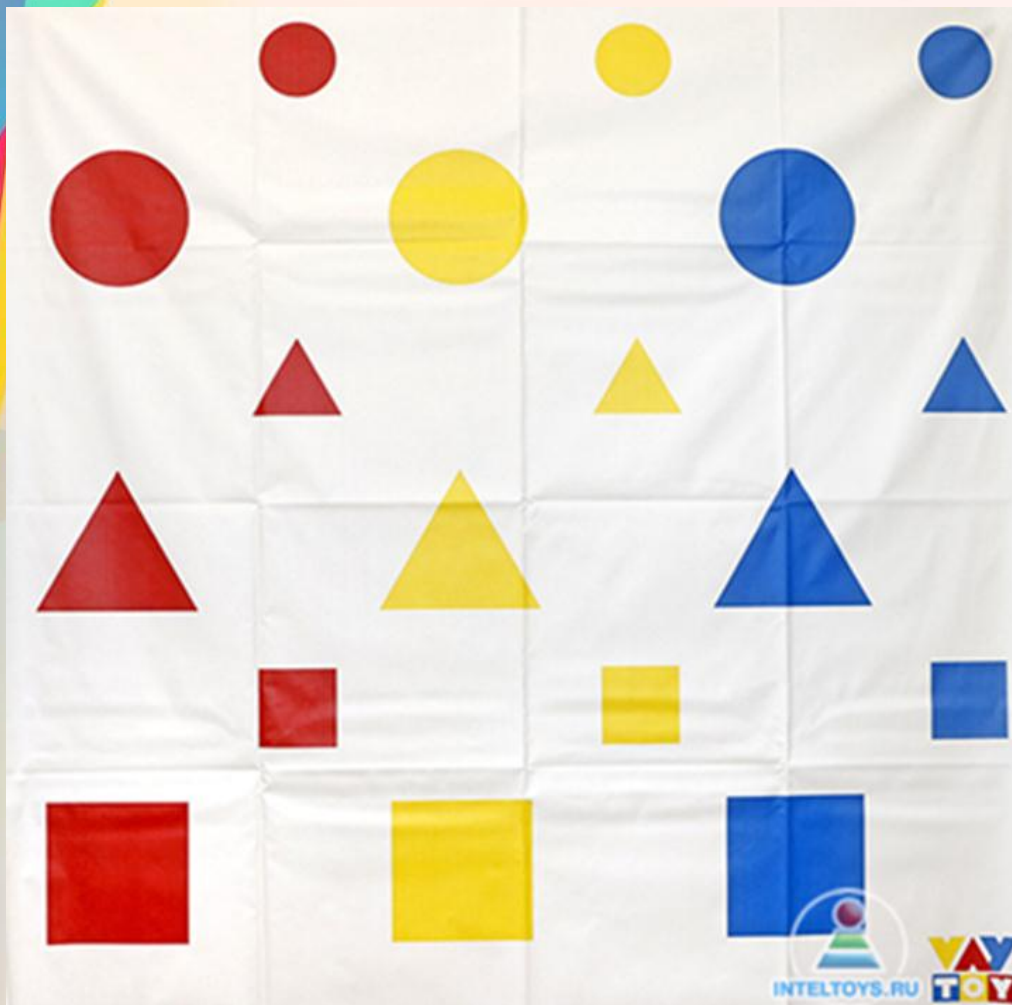


Словарная работа



«Узнай предмет по описанию: цвет, форма, размер»

Цель: обогащение активного словаря



Грамматический строй речи

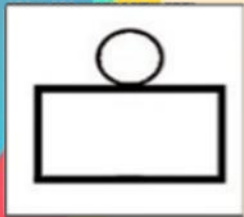
Морфология
(изменение по
родам, числам,
лицам, временам)

Словообразование
(способы
образования форм
слов)

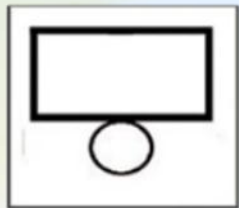
Синтаксис
(согласование слов в
предложении,
построение разных
типов предложений и
сочетание их в
связном тексте)

«Определи место предмета»

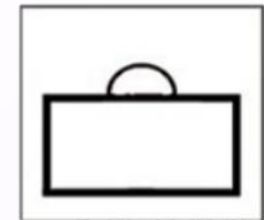
Цель: освоение морфологической системы родного языка (изменение по родам, числам, падежам, лицам, временам)



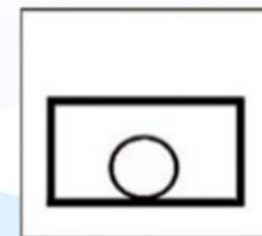
над



под



за



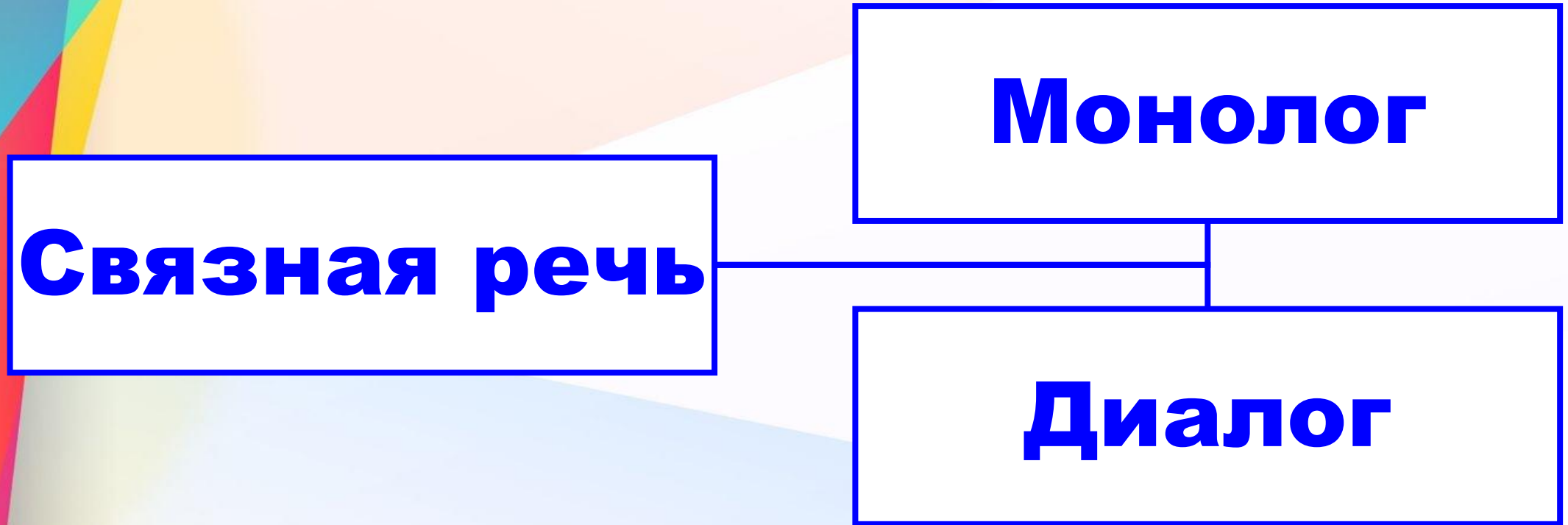
в

«Такого цвета может быть...»

Цель: развитие грамматически правильно оформленной фразы



Связная речь



«Необычные прятки»

**Цель: развитие диалогической речи,
овладение речью как средством общения**



«Сказка в картинках»

Цель: воспроизведение последовательности сказочного сюжета в рисунках для составления последовательного рассказа



Использование сенсомоторных игр VAY TOY

- ☐ способствует активизации речевого развития дошкольников;
- ☐ повышает качественный уровень речевой культуры общения между сверстниками, а также между взрослыми и детьми;
- ☐ обеспечивает интересное речевое общение;
- ☐ стимулирует проявление собственной активности каждым ребёнком.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Академия дошкольных наук: комплекс напольных подвижных развивающих игр / Методическое пособие под ред. Н.В. Микляевой. Рецензент: к.п.н., проф. Института детства ФГБОУ ВО МПГУ Л. А. Давидович
2. Учить или играть? Пособие к играм VAY TOY. Татьяна Вайнапель
3. <http://vaytoy.ru/>
4. <https://www.facebook.com/VAYTOYRU/>