

ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игру (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

«Назови ласково»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например:

морковь - морковочка, тарелка - тарелочка и т. д.

Задания на развитие мелкой моторики:

1. Рассортировать белую и красную фасоль;
2. Выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
3. В мешочек положить крупу (рис, гречка, горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;
4. Посчитать, сколько столовых (чайных) ложек, например – риса, войдет чашку, банку... Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для ребёнка. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

**Фантазируйте и играйте
наздоровье!**

МБДОУ «Детский сад №2»

«Как играть с ребёнком дома» (карточка игр с детьми на кухне)



Шафоростова Е.И.

Лиски, 2023

➤ Детям дома скучно, а родители не знают, чем их занять. К тому же, не у всех есть представление, как организовать досуг ребенка в условиях карантина. Все домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить. В то же время игра является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных возможностей. Не зря существует такое мнение:

«Игра – вещь полезная, игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!»

➤ Игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни.

А как использовать игры в домашних условиях?

Игры на кухне.

При организации повседневных домашних дел можно научить ребенка многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на

кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

«Съедобное - несъедобное»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает -

«съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

Отгадываем «Вкусные» загадки

1. В поле родился, на заводе варился,
на столе
растворился.



(Сахар)

2. Маленькое, сдобное Колесо
съедобное. Я одна
его не съем, разделю
ребятам всем.



(Бублик)

3. Холодок в пакете едят и взрослые и
дети. Холодок, холодок,
дай лизнуть тебя разок!



(Мороженое)

4. В воде родится, а воды боится.

(Соль)



5. Наши поросятки выросли на грядке,
к солнышку бочком, хвостики
крючком. Эти
поросятки играют
с нами в прятки.



(Огурцы)

«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родитель предлагает