

Беседа – это целенаправленное обсуждение чего-либо, организованный, подготовленный диалог на заранее выбранную тему.



Цель: беседа

учит детей логически мыслить.

В беседе развивается связная речь, она учит правилам ведения диалога. В беседе педагог объединяет детей вокруг общих интересов.

Значение беседы в воспитательно-

образовательной работе с детьми раскрыли в своих работах **Е. И. Тихеева, Е. А.**

Флерина, Е. И. Радина, Э. П. Короткова и др.

Классификация бесед:

- ✚ бытового или общественного характера;
- ✚ природоведческие;
- ✚ беседы по художественным произведениям;
- ✚ беседы по картинам.

По содержанию:

- ✚ беседы познавательного характера (о детском саде, о родном городе);
- ✚ морально-этические (о нормах и правилах поведения людей в обществе и дома).

По дидактическим задачам:

- ✚ **вводная беседа.** Цель: выявить опыт и создать интерес к предстоящей деятельности.
- ✚ **беседа сопровождается приобретением нового опыта.** Цель: стимулировать и направлять внимание детей на накопление опыта. Задача воспитателя обеспечить полное восприятие.
- ✚ **обобщающая беседа (заключительная).** Цель: систематизировать, уточнить и расширить опыт детей, полученный в процессе их деятельности.

По количеству участников:

- ✚ коллективные,
- ✚ групповые,
- ✚ индивидуальные.



Тематика бесед определяется конкретными задачами воспитательной работы с детьми, их возрастными особенностями, запасом знаний.

Правила проведения беседы:

- ❖ Беседа длится недолго, так как рассчитана на большое умственное напряжение.

- ❖ Во время беседы педагог задаёт вопрос всей группе, а затем вызывает одного ребенка для ответа. нельзя спрашивать одних и тех же детей, наиболее бойких.
- ❖ Нужно стараться вызывать большее количество детей хотя бы для краткого ответа на поставленный вопрос.
- ❖ Во время беседы дети отвечают по одному, а не хором. Но если педагог ставит такой вопрос, на который у многих дошкольников есть один и тот же простой ответ, то можно позволить ответить хором.
- ❖ Не следует прерывать отвечающего ребенка, если в этом нет прямой необходимости.
- ❖ Беседа должна вестись естественно и непринужденно.
- ❖ Педагог должен быть готов к тому, что вопросы, задаваемые педагогом, возбуждают у ребенка свою цепь ассоциаций и его мысли начинают протекать по новому руслу.

Структура беседы:

I. Начало беседы (вводная). Сообщаем цель, обосновываем ее важность. Цель: привлечь внимание детей к теме беседы, желание участвовать в ней, оживить ранее полученные впечатления.

Приемы:

- ✚ вопросы-напоминания
- ✚ чтение отрывка из худ.лит-ры.
- ✚ загадывание загадок

- ✚ показ картин, фото, предмета

II. Основная часть.

В основной части беседы в ходе анализа явлений раскрывается ее содержание.

Приемы:

- ✚ вопросы, активизирующие их мышление и речевую деятельность;
- ✚ объяснения, подтверждает детские ответы, обобщает их, вносит добавления, поправки;
- ✚ основная часть делится на микротемы. В каждой микротеме решается частная задача.

III. Окончание беседы небольшое по времени.

Цель: подвести детей к синтезу темы (должна быть короткой и эмоциональной)

Приемы:

- ✚ упражнения,
- ✚ чтение худ.лит-ры,
- ✚ пение,
- ✚ загадкой, стихотворением, пословицей, музыкой, связанной с темой беседы.
- ✚ наблюдение,
- ✚ продуктивные виды детской деятельности,
- ✚ обобщающий рассказ воспитателя (когда носит познавательный характер).

Младший дошкольный возраст

используется беседа-разговор в процессе получения опыта. Беседа сопровождается

рассматриванием игрушек, картинок.
Длительность: **2- 3 минуты**. Постепенно они удлиняются и становятся более организованными.

Средний дошкольный возраст

используются беседы, которые сопровождают получение новых знаний, сопутствуют наблюдениям и экскурсиям.
Длительность: **10-15 минут**.

Старший дошкольный возраст

проводятся все виды бесед.
Длительность: **15-20 минут**.



397903 Воронежская область
г. Лиски, ул. 40 лет Октября, 16-а
телефон (47391) 3-12-75
E-mail: mkdoo.detskiisad2@yandex.ru
сайт: 2liski.detkin-club.ru

МБДОУ «Детский сад № 2»

Организация бесед во всех возрастных группах ДОУ.



Воспитатель
Шафоростова Е. И.

г. Лиски