

Называйте свои действия («нарезаю», «перемешиваю», «соллю», «обжариваю» и т.д.), показывайте ребёнку, что и как вы делаете. Подводите его к тому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь по кухне. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее.

На даче. Перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Весна», «Лето», «Осень», «Растения сада», «Цветы», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды», «Весенние (летние, осенние) работы в саду» и др.

Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные на даче необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребёнка на всю жизнь. Только здесь ребёнок в естественных условиях усвоит значение глаголов «вскопать», «подрыхлить», «прополоть», «удобрить» и многих других.

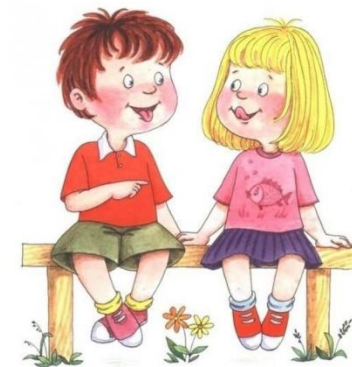


Даже если названия цветов, кустарников, овощей кажутся вам сложными для ребёнка, всё равно почаще называйте их вслух (нарцисс, примула, жимолость, гладиолус, патиссон и др.). На первых порах они пополнят пассивный словарь ребёнка, он будет их знать. Постепенно эти слова перейдут и в активное употребление и существенно обогатят словарный запас ребёнка. Практически на любом наглядном материале, окружающем нас, могут быть проведены такие речевые игры как

- «Четвёртый лишний»,
- «Чего не стало?»,
- «Что поменялось местами?»,
- «Что изменилось?»,
- «Подбери пару»,
- «Кому что подходит?»,
- «Назови ласково»,
- «Сосчитай до 5»,
- «Подбери 5 признаков»,
- «Угадай, о чём я говорю»,
- «Скажи наоборот» и т.д.

Развивайте в себе навыки воспитателя речи и через короткое время вы почувствуете вкус этой увлекательной работы, увидите её плоды.

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ: НА ПРОГУЛКЕ, НА КУХНЕ, НА ДАЧЕ



Шафоростова Е.И.

2023 г.

Обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители могут и обязаны решать ежедневно.

Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение.

Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.



Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Итак, вы посмотрели перед собой и увидели, например, ... *яблоко*. Для начала устройте соревнование **«Подбери словечко»** (Яблоко какое? - сладкое, сочное, круглое, большое, блестящее, спелое, душистое, жёлтое, тяжёлое, вымытое, и т.д.). Следующая игра будет называться «Вспомни сказку» В каких сказках упоминаются яблоки?



– «Гуси-лебеди», «Белоснежка и семь гномов», «Молодильные яблочки» и др.)

На прогулке. В это время ребёнку вы можете прививать знания и закреплять у него речевые навыки по темам **«Одежда», «Обувь», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Игрушки», «Город», «Транспорт», «Птицы»** и другие.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в форме беседы. Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, шум шагов, гудение машин, голоса птиц, звуки ветра, дождя, снега, града и т.д. Это развивает слуховое внимание.

Ребёнку будут интересны игры:

- **«О чём рассказала улица?»**,
- **«Помолчи и расскажи, что услышал»**,
- **«Внимательные ушки»**,
- **«Кто позвал?»**

Сюжетно-ролевые игры с другими детьми **«Автобус», «Найдём клад», «Магазин», «Строительство**

песочного городка» помогут лучше овладеть фразовой речью и навыками речевой коммуникации. Ваша задача помочь детям организовать такую игру, подсказать сюжет, показать игровые действия.

На кухне. У вас появляется возможность развивать словарь, грамматику, фразовую речь ребёнка по следующим темам **«Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Продукты питания», «Бытовая техника»** и др.

Рассказывайте сыну или дочке, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете. Предлагайте ребёнку всё новые и новые слова. Старайтесь, чтобы он запоминал и повторял их за вами. Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов (горячий, остывший, сладкий, острый, свежий, чёрствый и т.д.). Задавайте ребёнку соответствующие вопросы («Попробуй, какой получился салат?», «Что мы ещё забыли положить в суп?», «Какую морковь выберем?» и др.).

