

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА

Тема: «Использование игры для развития навыков диалогового общения у дошкольников в соответствии с технологией О.А. Бизиковой»

Практический выход: рекомендации педагогам по организации с дошкольниками игровых ситуаций с применением трёх типов диалогов.

Шафоростова Елена Ивановна
Воспитатель ВКК



Цель технологии:

научить детей пользоваться диалогом как формой общения.

Задачи технологии:

- **содействовать развитию умений понимать инициативные обращения и реагировать на них в соответствии с функциональной задачей общения;**
- **учить детей вступать в речевое общение различными способами;**
- **формировать у детей умение целесообразно и уместно пользоваться интонацией, мимикой, жестами;**
- **развивать умение следовать правилам ведения диалога.**



ТИПЫ ДИАЛОГОВ (О. А. Бизикова)

ВОПРОС - ОТВЕТ

СООБЩЕНИЕ – РЕАКЦИЯ
НА СООБЩЕНИЕ

ПОБУЖДЕНИЕ – РЕАКЦИЯ НА
ПОБУЖДЕНИЕ





Этапы работы с детьми

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

ПЕРВЫЙ

ВТОРОЙ

ТРЕТИЙ



Предварительный:

обогащение речевого опыта детей разнообразными видами диалогических реплик.



Первый этап:

заимствование готовых диалогических
реплик.



Второй этап:

перевод детей от использования готовых реплик к построению своих.



Третий этап:

использование игр, побуждающих детей к самостоятельному построению диалогических реплик.



Перспектива

Тема по самообразованию на 2021-2022: «Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников»

