

Технологическая карта занятия по рисованию

Группа	Подготовительная группа
Воспитатель	Шафоростова Е.И.
Тема	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»
Цель	Вызвать интерес к предстоящей деятельности, активизировать познавательные процессы у детей, помочь им проявить творческое начало в превращении осеннего листка.
Программные задачи	Образовательные: • заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии; • способствовать развитию творческих способностей, ассоциативных связей и психических процессов – памяти, внимания, мышления, воображения; Развивающие: • закреплять умение обводить по шаблону сложную форму листа; • упражнять в аккуратном, красивом закрашивании; • расширять двигательную активность во время смены динамических поз; Воспитательные: • помочь получить эстетическое наслаждение от результата проделанной работы; • воспитывать чувство эмпатии (сочувствие герою и соучастие в решении проблемы).
Учебно-методический комплект:	Т. С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр.40 Тема №9
Форма организации:	Групповая, индивидуальная.
Предварительная работа	Экскурсия по участкам детского сада, сбор осенних листьев и составление букетов, рассматривание листьев красивой формы и окраски. Прогулка детей совместно с родителями в осенний парк.
Методы, приёмы	Словесные (рассказ педагога, вопросы к детям, художественное слово, объяснение) Наглядные (образец, демонстрация листьев, показ) Практические (практическое выполнение действий детьми) Игровые (сюрпризный момент, дидактическая игра)
Основные виды детской деятельности:	Изобразительная Игровая Коммуникативная Двигательная
Оборудование (средства)	1. Цветные карандаши. 2. Простые карандаши. 3. Ручки. 4. Белые листы бумаги формата А4. 5. Шаблоны-изображения листьев дуба, клена, березы.

	6. Экран для видеоряда. 7. Воспитатель в роли Осени. 8. Пуговичные коврики. 9. Музыкальное сопровождение. 10. Вывеска "Маскарад"
Планируемый результат	Выставка детских работ «Осенний карнавал». Развитие у детей умения передавать образ красивого осеннего листа. Пробуждение интереса к описанию природы (времени года).
Приложение*	Стихотворные тексты, рифмовки, слова игры, загадки, описание сюрпризного момента, проблемной ситуации и т.д.

Технологическая карта занятия по рисованию «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»

	Этапы Деятельность (до 30 мин)	Действия педагога	Действия детей	Примечания (методы, формы, приемы, возможные виды деятельности /Ожидаемый результат
1.	Вводно-организационный	Предлагаю детям пойти вместе с помощником воспитателя на выставку рисунков на осеннюю тематику. Надеваю костюм Осени, встречаю ребят и веду диалог от ее лица.	Идут на выставку посмотреть осенние рисунки. Возвращаются в группу.	Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания.
2.	Мотивационно-Побудительный	- Здравствуйте ребята. Я пришла к вам в гости, рада вас всех видеть. Вы меня узнали? - Располагайтесь поудобнее возле ковриков. - А все ли вы знаете про осень? Давайте с вами поиграем: я называю начало предложения, а вы по смыслу его заканчиваете. - На смену лету пришла... -Осенью опадают... -Дует холодный ... - На полях стелится ... - В лесу растут ... - Моросит мелкий... - Дни стали... - В садах и на полях собирают ... -Солнышко все реже и реже выглядывает из-за ... - Птицы собираются в стаи и...	Приветствие. Да, Осень. Занимают места вдоль ковриков перед экраном телевизора. Ответ на вопрос. Осень Листья Ветер Туман Грибы Дождь Короче Урожай Туч Улетают в теплые края	Ответы сопровождаются изображениями на экране. Рассказ истории.

		- Сколько вы всего знаете обо мне! Но я пришла к вам не просто так. Присаживайтесь поудобней, я вам сейчас расскажу одну историю. «Знаю, что совсем скоро в вашем детском саду будет проходить осенний праздник, соберется много гостей. Вот и решила я для лесных жителей тоже праздник устроить - Осенний карнавал. Есть у меня помощник, маленький Ветерок, который очень любит летать. Послала я его разнести пригласительные. Полетел Ветерок над вашим садиком и увидел красивые деревья с листьями. Присел он на веточку и спрашивает: «Вы кто?» «Мы листы-листочки, мамы-деревя дочки и сыночки» - услышал он в ответ. «А вы хотите на карнавал к Осени?» «Хотим, хотим» - зашелестели листья. И Ветерок дал им приглашение, но условие было одно: все должны быть в костюмах. Придумались некоторые листья. В какие им костюмы принарядиться? Ведь не все их еще успела я раскрасить в осенние цвета. Листиков много, а времени мало. Что теперь делать? Не знаете, где мне найти помощников? Кто сможет мне помочь? - Подул Ветерок, сорвал листья с дерева и полетели они к вам в группу, ребята, за помощью.	Присаживаются на пуговичные коврики и слушают рассказ. Ответы на вопросы	Создание проблемной ситуации. Придание личностной значимости предстоящей деятельности. Внутренняя мотивация на деятельность.
3.	Организационно – поисковый	- Раз, два, три, четыре, пять, Предлагаю листья найти и собрать - Ребята, посмотрите, сколько листьев мы собрали.	Ищут, собирают все листья в группе и рассматривают их.	
4.	Актуализация	- Как вы думаете, с какого дерева упал этот листик? (поочередно показываю листья клена, дуба, березы)	Береза, клен, дуб (распознают с какого дерева лист)	Актуализация в диалоге имеющихся знаний и представлений детей.
5.	Расширение имеющихся представлений	- Поможете мне оживить листочки и подобрать наряд? Сейчас я научу вас маленькому волшебству, как можно это сделать. - Смотрите, это очень просто. Для начала я беру лист, кладу его на чистый лист бумаги и обвожу по контуру простым карандашом, затем дорисовываю нужные детали: глаза, руки, ноги. Теперь осталось только аккуратно раскрасить.	Наблюдают образец выполнения работы	Объяснение с наглядным показом образца, способа действия.

6.	Практическая работа	- Теперь, ребята, я предлагаю и вам это волшебство по превращению листиков выполнить. (предлагаю на выбор детей листья деревьев 3 видов) - Выбирайте понравившиеся листочки, проходите за рабочие столы и присаживайтесь поудобнее. (разминка для пальцев рук) Волшебные пальчики Где же, где же ваши руки? Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. Раз, два, три, четыре, пять. (поочередно загибаем пальцы на обеих руках одновременно) Не сидится им опять. Похлопали, повертели И работать захотели. - Подумайте, прежде чем обводить, как расположить лист на бумаге. <i>Включить фоновую музыку А. Вивальди "Осень"</i> <i>Обратить внимание на осанку. Напомнить, что при раскрашивании можно использовать прием "штриховку", смешивать цвета.</i>	Выбирают один вариант листика. Проходят за рабочие столы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с другими детьми (помогают, договариваются, обмениваются предметами)	Выполнение практических творческих работ. Групповая и индивидуальная формы организации деятельности.
7.	Рефлексивно – корректирующий 3 мин.	- Готовые рисунки можно вывесить на магнитной доске. Посмотрите, как преобразились наши листочки, их и не узнать. Они получились необычными, немного сказочными, но самое главное все разные. <i>Отметить наиболее интересные работы (красиво расположенные, удачно раскрашенные листья).</i> - Как листочки попали к вам в группу? Для чего им нужен наряд? Теперь они смело могут лететь на осенний праздник и веселиться на карнавале. Листочки очень вам благодарны за то, что вы их так преобразили и говорят вам большое спасибо. - А мне, ребята, тоже пора, ждут меня еще дела. До свидания, до новых встреч.		Беседа, обсуждение. Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки. Вызван положительный эмоциональный отклик от оказанной помощи героям осенней истории. Пополнен опыт в сравнении, в высказывании своих предположений, в умозаключениях.