

Завершение тематического блока « Весенняя капель » « Звуки весны »		Дата: 13.03.20 Кол-во детей: 15 Помещение: группа
Игровые события в рамках « Игровой Карусели »		
1	Персонаж игровой практики «Дружные ребята»	Нотка
2	Игра (игры) Цель: Задачи:	Приветственная игра «Здравствуйте» Цель: поприветствовать друг друга, настроиться на рабочий лад. «Сосчитай капельки» Цель: закрепление счёта до 15, умение соотносить цифру и количество капель на карточке. «Кто как голос подаёт?» Цель: закрепление названия птиц и их голосов; развитие памяти и внимания. «Весенний оркестр» Цель: раскрытие творческого потенциала дошкольников.
3	Оборудование:	Карточки с цифрами от 1 до 15, карточки с капельками, карточки с изображением птиц, музыкальные инструменты.
4	Муз. Сопровождение	Презентация, звуки капели, шум леса, пение птиц.
5	Правила игры (игр), стихотворные тексты, если есть	Приветственная игра «Здравствуйте». Дети стоят в кругу, вместе с педагогом произносят стихотворение и выполняют движения: Вместе с солнышком встаём. (Дети поднимают руки вверх.) Вместе с птицами поём: (Взмахи руками – «крыльяптиц».) - С добрым утром! (Подать левую руку соседу слева.) - С ясным днём! (Подать правую руку соседу справа.) Вот как дружно мы живём! (Взявшись за руки, раскачивать руками.) «Сосчитай капельки» Дети считают капельки на карточке и соотносят её с цифрой, обозначающей их количество. «Кто как голос подаёт?» Воспитатель показывает карточку с изображением птиц, а дети называют птицу и говорят, как она подаёт голос. В. – Как подает голос воробей?



	– Чик-чирик. В. – Что он делает? – Чирикает. В. – Как подает голос ворона? – Кар-кар. В. – Значит, она что делает? – Каркает. В. – Как подает голос синица? – Тинь-тинь-тинь. В. – Что она делает? – Тинькает. В. – Как подает голос сова? – Ух-Ух-Ух. В. – Что она делает? – Ухает. В. – Как подает голос сорока? – Тр-тр-тр. В. – Что она делает? – Трещит, стрекочет. В. – Что делает дятел? – Стучит. В. – Как подают голос голуби? – Гур-гур-гур. В. – Что они делают? – Воркуют. – Кто это? (Воробей) – Заблудился воробей. Как он будет голос подавать и на помощь звать? (Чик-чирик) – Значит, он, что будет делать? (Он будет чирикать) – Ворона как будет просить о помощи? Что она будет делать? (Каркать) – А сова? (Ухать) и т.д. «Весенний оркестр» Дети разбирают музыкальные инструменты на выбор и исполняют шумовой оркестр.
--	--

Дети стоят в кругу, вместе с воспитателем произносят стихотворение и выполняют движения:

Вместе с солнышком встаём. (Дети поднимают руки вверх.)

Вместе с птицами поём: (Взмахи руками – «крылья птиц».)

- С добрым утром! (Подать левую руку соседу слева.)

- С ясным днём! (Подать правую руку соседу справа.)

Вот как дружно мы живём! (Взявшись за руки, раскачивать руками.)

Затем воспитатель протягивает руку вперёд, в центр круга, ладонью вверх, а дети кладут ладошки сверху. Получается солнышко из детских рук.

- Ребята, посмотрите, какое солнышко у нас получилось. Почему оно светит так ярко? Почему на улице стало тепло? (ответы детей)

Птичьи трели — это музыка
И капли – это музыка,
Видишь тучка в небе кружится
Будет музыка дождя.
И у ветра, и у солнышка,
И у тучки, и у дождичка,
И у маленького зернышка
— Тоже музыка своя!

Ребята, вы сказали, что наступила весна. А весной вы слышали какие-нибудь звуки, музыку?

Эти звуки называют звуками весны. Послушайте их.

Что это за звуки? (капель, дождик)

Да, весной тает снег, лёд и капает капель. А сколько же капель упало из тучек? Посчитаете?

«Сосчитай капельки»

Послушайте ещё звуки весны. Чьи это звуки? (пение птиц)

Весной прилетают птицы из тёплых стран и начинают петь свои весенние песенки.

А вы знаете, какие голоса у птиц?

Узнаем?

«Кто как голос подаёт?»

Послушаем ещё весенние звуки. Угадали? (шум леса)

Хотите сами весенние звуки сыграть. Тогда выбирай музыкальные инструменты и послушаем **«Весенний оркестр»**.

Какие вы молодцы! Вам понравились звуки весны? Мне тоже. Чтобы вы не забыли их, Нотка вам дарит весенние раскраски.

Педагог: Шафоростова Е. И.