

Завершение тематического блока « Мир вокруг нас »		Дата: 29.11.19 Кол-во детей: 15 Помещение: группа
Игровые события в рамках « Игровой Карусели »		
1	Персонаж игровой практики «Дружные ребята»	Веселинка
2	Игра (игры) Цель: Задачи:	Двигательные упражнения «Прогулка в лес». Цель: развитие координации движений, ориентации в пространстве, развитие слухового внимания. «Что в корзинку мы берем». Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в лесу. «Прилетели птицы». Цель: уточнить представление о птицах. «Вершки – корешки» Цель: учить детей составлять целое из частей. «Сложи животное» Цель: учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление. Флешмоб животных из мультфильмов
3	Оборудование:	Магнитофон, две корзинки, карточки с грибами и ягодами, карточки с изображением вершков и корешков, конверты с разрезными картинками с изображением животных.
4	Муз. Сопровождение	Звуки леса: шум леса, крик птиц, рык животных. Презентация.
5	Правила игры (игр), стихотворные тексты, если есть	Будем весело шагать. По тропиночке пойдем Друг за дружкой гуськом. На носочки встали И к лесу побежали. На кочки мы не наступаем. И снова по дорожке Мы весело шагаем. Ход игры: воспитатель называет только птиц, но если он



		вдруг ошибается, то дети должны топать или хлопать. Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи. Дети топают – Что не правильно? (мухи) - А мухи это кто? (насекомые) - Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны. Дети топают. - прилетели птицы: голуби, куницы... Дети топают. Игра продолжается. Прилетели птицы: Голуби синицы, Галки и стрижи, Чибицы, стрижи, Аисты, кукушки, Даже совы – сплюшки, Лебеди, скворцы. Все вы молодцы. Итог: воспитатель вместе с детьми уточняет перелетных и зимующих птиц. На столе лежат вершки и корешки растений – овощей. Дети делятся на две группы: вершки и корешки. Дети первой группы берут вершки, вторая – корешки. По сигналу все бегают врассыпную. На сигнал «Раз, два, три – свою пару найди!», нужно найти свою пару.
		Здравствуй, ребята! Захотелось Веселинке побывать в лесу. Никогда там не была и не знает, что в лесу растёт, кто в лесу обитает. Поможет Веселинке? Тогда отправимся в путешествие по лесу. На прогулку в лес Приглашаю вас пойти Интересней приключенья Нам, ребята, не найти. Один, два, три, четыре, пять Все мы в лес идем гулять. <i>Двигательные упражнения «Прогулка в лес».</i> Будем весело шагать. По тропиночке пойдем Друг за дружкой гуськом. На носочки встали И к лесу побежали. На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке
Мы весело шагаем.
*(Маршируют, идут змейкой между кочками бегут на носочках.
ходят, перешагивают кочки маршируют)*

Вот мы и попали в лес!

Ребята, у нас тут какие-то корзинки стоят. А что можно собирать в лесу?
(грибы, ягоды)
Подскажем Веселинке, какие грибы растут в лесу и ягоды?

«Что в корзину мы возьмём?»

(Дети собирают в корзинки грибы и ягоды, а потом называют.)

Что-то вверху вспорхнуло и полетело. Что же это, ребята? (птицы)

«Прилетели птицы».

Цель: уточнить представление о птицах.

Ход игры: воспитатель называет только птиц, но если он вдруг ошибается, то дети должны топать или хлопать.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

Дети топают –

Что не правильно? (мухи)

- А мухи это кто? (насекомые)

- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Дети топают.

- прилетели птицы: голуби, куницы...

Дети топают. Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, стрижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы – сплюшки,

Лебеди, скворцы.

Все вы молодцы.

Итог: воспитатель вместе с детьми уточняет перелетных и зимующих птиц.

Отправляемся дальше в путь. А здесь какой-то домик стоит посередине леса. Кто же здесь может жить? *(лесник)*

У него свой огород есть, чтобы выращивать овощи и питаться летом.

Ребята, давайте узнаем, что он вырастил в этом году.

«Вершки – корешки»

На столе лежат вершки и корешки растений – овощей. Дети делятся на две

группы: вершки и корешки. Дети первой группы берут вершки, вторая – корешки. По сигналу все бегает в рассыпную.

На сигнал «Раз, два, три – свою пару найди!», нужно найти свою пару.

А что это за звуки? Прислушайтесь! (звери)

Сложи животное

Расскажем Веселинке, какие звери живут в лесу?

(дети из разрезных картинок составляют животное и называют его)

Вот и закончилось наше путешествие по лесу. Вам понравилось в лесу?

Веселинке тоже. Она с вашей помощью много узнала о обитателях леса. И за это хотела вам подарить медальки

Педагог: Шафоростова Е. И.