

«Вестник Игропарка»	Детская газета, творческий отчёт о событиях в ДОО в рамках <u>тематического блока</u> . *Содержит рубрики: «Как это было», «Отгадай-ка», «Внимание! Это важно!», «Почитай-ка», «Забавные (веселые) истории», «Это интересно», «Сундучок пожеланий», «Игралочка», «Школа волшебства», «Читалочка», «Отчего и почему», «Спрашивали – отвечаем», «Комиксы», «АБВГДЕйка», «Чудные мгновения», «Бывает и такое», «У нас в гостях», «Говорят дети – говорим МЫ!».
Вечерний Круг Дружбы (рефлексия)	Рефлексивный круг общения. Построен на основе событийности: дети анализируют собственный опыт прожитого дня, как бы проживают те или иные события, а получаемая информация приобретает для них личностную окраску.
Встреча с темой	Ввод в тему в <u>общем круге друзей</u> * в соответствии с <u>тематическим блоком</u> * (первый понедельник): презентация темы, игровая ситуация для детей и педагогов на этапах завязки темы, направленная на сплочение коллектива, формирование задач тематического модуля.
Гостевой Игровой Практикум (Большая Игра)	Организация для разновозрастного детского сообщества – 4-7 лет (начиная со средней группы) групповой или подгрупповой сюжетной /или сюжетно-ролевой игры под наблюдением или при косвенном руководстве взрослого в первую пятницу тематического блока. Одновременно в группах ДОО организуется 4 игры. После фиксации детского выбора по желанию на «Экране выбора», воспитанники получают цветные билеты - своеобразные пропуска в выбранную игру и расходятся из группы по предложенным играм. В задачу педагога-организатора входит создание РППС, инициирующей совместную игру и организация ситуаций, обеспечивающих развивающее взаимодействие детей между собой.
Гостевые дружеские визиты	«Идём в гости» или «Ждём гостей» - посещение любой группы с дружеским визитом (для старшего возраста). Встреча друзей – для младшего. Игровая ситуация используется как основа межгрупповой событийности и разновозрастного общения.
Игра-сюрприз «Для всех, для каждого»	Игровые ситуации, в которых педагог распределяет поровну между всеми детьми группы какие-то привлекательные для них маленькие подарки: красивые фантики, ленточки, камешки или ракушки и т. п. Подобные «сеансы» проводятся не реже одного раза в неделю.
Игровая Карусель	Организация коллективной игровой практики детско-взрослого сообщества (по окончании двухнедельной рамочной темы/во вторую пятницу тематического блока). Общий сбор, начиная со средней группы, в музыкальном зале с последующим детским выбором «Игра по желанию», которая проводится воспитателями и специалистами, с привлечением родителей (законных представителей), в разных помещениях ДОО, на основе педагогической технологии Н. П. Гришаевой «Клубный час», учитывая возможности разновозрастного общения детей. После осуществления детского выбора происходит раздача билетов

	(жетонов) и путешествие с педагогом к месту игровых событий (групповые и другие помещения ДОО), участие в играх.
Игровая практика «Дружные ребята»	Организация единого игрового поля в ДОО, обеспечение условий развития свободной игровой деятельности и разновозрастного общения. Атрибуты - десять красочных персонажей (5 мальчиков и 5 девочек) - в печатном, электронном и кукольном вариантах. Начиная с группы раннего возраста, спутниками воспитанников в образовательном пространстве становятся маленькие друзья, которые являются маркерами образовательного пространства, представителями видов детской деятельности и участниками событий детской жизни.
Игровой практикум	Ежедневная форма организации самостоятельной детской деятельности во 2й половине дня. Проводится в соответствии со сценариями организации групповой или подгрупповой сюжетной /или сюжетно-ролевой игры под наблюдением или при косвенном руководстве взрослого.
Игроцентр (Центр игровых идей)	Мобильный, информационный, открытый «Банк данных игр и игровых ситуаций» для всех участников образовательных отношений, координатором которого является <u>педагог-игромастер*</u> .
Информационный комплекс/Панорама «Дружные ребята»	Расположенные по коридору первого этажа функциональные магнитные панели представляют единый комплекс «Вести нашего Игропарка» с участием персонажей игровой практики «Дружные ребята». Различная возможность крепления постоянно сменяющегося материала способствует размещению разнообразной текущей информации о происходящих событиях в рамках тематического блока и получению обратной связи – рисунки детей, стикеры, буклеты, вопросы и ответы, предложения, приглашения, загадки, фотоматериалы. Обязательным творческим отчётом при завершении тематического блока является выпуск детской газеты <u>«Вестник Игропарка»*</u> .
Завершение темы	Итоговые события в <u>общем круге друзей*</u> после проведения <u>«Игровой Карусели»*</u> (вторая пятница тематического блока) - завершение тематического блока, кульминация, развязка, презентация продуктов деятельности. Рефлексия по событиям тематического блока (анализ собственного опыта) происходит в результате просмотра «Игрохроники» (кадры с мест игровых событий через фото- и/или видеопрезентацию) с элементами театрализации.
Календарь Игровых событий	Календарь Игровых событий в форме презентации включает в себя 18 тематических блоков. В каждом <u>тематическом блоке (модуле, периоде)*</u> проходит один <u>Гостевой Игровой Практикум (Большая Игра)*</u> и одна <u>Игровая Карусель*</u> . Соответственно в период с сентября по май в Календаре Игровых событий освещается 36 мероприятий, учитывающих разновозрастное общение детей.
Общий круг	Общий сбор воспитанников (более чем одной группы) в

друзей	музыкальном зале для разновозрастного общения, обмена информацией, решения проблемных ситуаций, совместных игр и т.д. Способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия.
Педагог - игромастер	Организатор учебно-игровой деятельности дошкольников, модератор итоговых событий, координатор игровых событий и традиций. В обязанности педагога-игромастера в течение 2-х недель рамочной темы входит руководство творческим <u>«Игроцентром»*</u> , функционирующим в режиме содружества и сотворчества всех участников образовательных отношений (пополнение «Банка игровых идей» и игротеки «Вместе весело играть», подготовка <u>Большой Игры*</u> и <u>Игровой Карусели*</u> , сбор и уточнение информации по распределению помещений и игрового оборудования; при необходимости распечатка буклетов и приглашений, подготовка костюмов сказочным и игровым персонажам, фотофиксация игровых событий).
Сказочные минутки	Способ получения детьми личностного игрового опыта, одна из форм игровой деятельности, во время которой ребята выбирают себе сказку, с которой встретятся на прогулке.
Тематический модуль (блок, период)	Структурная единица организации образовательного процесса на две недели, во время которого реализуется образовательная тема. Темы проживания по тематическим блокам в каждой возрастной группе определяются в соответствии с возрастом детей, учитывая возможности разновозрастного общения и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой. Тема периода «проживается» в разных видах детской деятельности и представляется как в творческой деятельности, так и эмоционально-образной форме.
Утренний Круг Дружбы (приветствие)	Утренняя встреча в кругу друзей. Ежедневно утром дети приветствуют друг друга, происходит уважительный диалог между детьми, когда все делятся впечатлениями, учатся общаться, думать, рассуждать, иметь свое мнение, получают позитивный настрой на день, совместно проектируют интересные краткосрочные и долгосрочные дела.
Учёт детского выбора	Групповые экраны детского выбора предназначены для организации параллельной игровой активности по инициативе детей (когда воспитанники имеют возможность проявлять себя в свободной деятельности по выбору и интересам) и для фиксации информации для выхода детей за пределы группы. Информация для выбора представлена фотографиями, рисунками, символами, надписями, персонажами <u>игровой практики «Дружные ребята»*</u> и эмблемами групп. Форма сбора и интерпретации данных организуется педагогом самостоятельно.
Цветные указатели (стрелки)	Являются сигнальной разметкой для навигации и самостоятельного передвижения детей в пространстве ДОО.