

Методические материалы

- 1) Учебно-методическое пособие «Кейс-стади: принципы создания и использования», С. Ю. Попова (Смолик), Е. В. Пронина, М. 2015
- 2) Техника «Декартовы Координаты».



Отдел образования Лискинского муниципального района

Программа

проведения муниципального семинара
для старших воспитателей и заместителей по УВР
дошкольных образовательных организаций по теме:

«Использование технологических аспектов кейс-метода как эффективного средства для мотивации педагогической деятельности и формирования профессиональных качеств».

Место проведения:
МБДОУ «Детский сад №2»

Время проведения:
28 марта 2019; начало в 12.00

Телефон для справок:
+7(47391) 3-12-75

E-mail: mkdoo.detsckisad2@yandex.ru

Сайт: 2liski.detkin-club.ru



Лиски, 2019

1. Встреча и регистрация

участников семинара: 11.30 – 12.00

2. Вступительное слово, ознакомление с программой

семинара. Методист по дошкольному воспитанию
МК отдела образования

Кусякина Наталья Ивановна

**3. Образовательный потенциал кейс-метода для
профессионального совершенствования педагога.**

Великжанина С.В.,

старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2»

Ключевые точки обсуждения:

- Виды кейс-технологии в работе с дошкольниками:
 - анализ конкретных ситуаций;
 - кейс-иллюстрации;
 - фото-кейс;
 - проигрывание ролей (ролевое проектирование).
- Для чего нужен кейс?
- Требования к кейсу.
- Чем отличается кейс от проблемной ситуации?
- Результаты, достигаемые при использовании кейс-технологии.
- Главное предназначение кейс-технологии.

**4. Актуальные подходы к созданию конструктора
образовательного события.**

Червякова С.И.,

старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9»

5.

Мастер-класс

в форме тренинга

**«Кейсы. Ситуации взаимодействия
ребёнка и взрослого».**

Педагоги МБДОУ «Детский сад №2»

Великжанина С.В., старший воспитатель

Поляшова Ю.А., воспитатель

Шафоростова Е.И., воспитатель

Цель: решение проблемных ситуаций и педагогических задач, опираясь на теоретические знания педагогики и жизненный опыт.

Ключевые точки обсуждения:

- Педагогическая ситуация
- Педагогическая задача
- Алгоритм решения педагогической задачи
- Прямой и побочный результат решения педагогической задачи